

Табела 5.2. Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                      |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|----------------------|
| Студијски програм : Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                      |                      |
| Назив предмета: Дијагностика алергијских болести                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                      |                      |
| Наставник/наставници: Доц. др Рајица Стошовић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                      |                      |
| Статус предмета: Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                      |                      |
| Број ЕСПБ: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                      |                      |
| Услов: уписана 4. година студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                      |                      |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са ин виво и ин витро дијагностиком алергијских обољења, са појмом атопијске конституције и атопијских болести. Како су алергијске болести у целом свету у експанзији у следећим годинама и деценијама се очекује даље повећање броја оболелих од алергијског ринитиса, алергијске астме, хроничне уртикарије, алергије на лекове и др                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                      |                      |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                      |                      |
| <b>Садржај предмета</b><br><b>Теоријска настава:</b><br>1. Патогенеза алергијских болести. Појам атопије и атопијских болести – 2 часа<br>2. Дијагноза удружене болести дисајних путева. Ремоделовање дисајних путева – 1 час<br>3. Ин виво и ин витро дијагностика алергијских болести. Укупни и специфични ИгЕ.<br>Значај кожних тестова у алергологији – 1 час<br>4. Дијагноза и диференцијална дијагноза хроничне уртикарије. Тестови за физичку уртикарију – 1 час<br>5. Појам имуномодулације. Алерген специфична имунотерапија – 1 час<br><b>Семинари:</b><br>1. Дијагноза неалергијске хиперзентивности на аспирин и НСАИА. Аспиринска астма. Десензибилизација на аспирин – 1 час<br>2. Алергијске реакције на производе од гуме – Латех. Алергијске реакције на веноме инсеката – 1 час<br><b>Вежбе:</b><br>1. Функционална испитивања респираторног тракта. Појам бронхијалне хиперреак- тивности. Значај бронхопровокативних и ринопровокативних тестова – 1 час |       |                      |                      |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                      |                      |
| Уџбеник Интерне медицине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                      |                      |
| Број часова активне наставе: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | Теоријска настава: 6 | Практична настава: 9 |
| Методе извођења наставе<br>Предавања и прикази случајева.<br>Вежбе Обрада пацијената на вежбама. Упознавање са дијагностичким модалитетима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                      |                      |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                      |                      |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | поена | Завршни испит        | поена                |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30    | писмени испит        | 30                   |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40    | усмени испт          |                      |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | .....                |                      |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                      |                      |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                      |                      |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                      |                      |